**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 6»**

**за 2011-2012 уч. год**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6» является звеном муниципальной системы образования г. Усолье - Сибирское, оказывающим помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, обеспечивающим охрану и укрепление психо – физического здоровья, художественно – эстетическое, социально – нравственное и интеллектуальное развитие детей, а также коррекцию речевого развития детей.

Расположено по адресу: г. Усолье - Сибирское Иркутской области, проспект Космонавтов, №6, тел. 8-(39543)-7-52-27, адрес электронной почты: mdou6-US@mail.ru

Год основания образовательного учреждения: 1980

ДОУ отдельно стоящее 2-х этажное здание панельного типа. Расположено внутри жилого массива, ближайшее окружение: учреждения социально-бытового назначения и образования. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными участками, постройками для игровой, двигательной деятельности, в летний период разбиты цветники и клумбы. Оборудована физкультурная площадка для проведения спортивных игр и развития основных движений. На участке имеется большая игровая площадка для проведения двигательных игр, катания на велосипедах и самокатах.

Режим работы: с 7.00 часов до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе, 12 часов

В ДОУ функционирует 12 групп (2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет и 9 групп для детей дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте с 5 до 7 лет.)

Управление и руководство ДОУ осуществляют:

Зыкова Евдокия Петровна-

специалист высшей квалификационной категории, высшее образование, стаж работы 40 лет, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда».

Стецюк Елена Викторовна**-**

специалист высшей квалификационной категории, высшее образование, стаж работы 17 лет, награждена Почётной грамотой мэра, Отдела образования.

Качество современного дошкольного образования определяется тремя составляющими:

1. Качество ресурсного обеспечения (МТБ, педагогические кадры, программное и информационно - технологическое обеспечение, безопасность условий, социальное и педагогическое партнёрство)
2. Качество образовательного процесса
3. Качество результатов деятельности

Информацию о деятельности нашего дошкольного учреждения представим именно в этом контексте.

**Миссия ДОУ состоит в следующем:**

оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста, обеспечение качественной психолого-педагогической и социальной подготовки детей к обучению в школе, коррекция речевого развития.

**Основные задачи:**

* Формирование здоровьесберегающей компетентности дошкольников как предпосылки сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
* Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и личностного развития каждого ребенка.
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям и культуре.
* Формирование гражданско-патриотической позиции как компонента социально-личностной компетентности дошкольника.
* Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
* Коррекция недостатков в физическом и психическом, речевом развитии детей.

Детский сад посещает 264 ребёнка,это 145 мальчиков , 119 девочек , из них 40 детей раннего возраста и 224 ребёнка дошкольного возраста.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ. С родителями (или законными представителями) заключается договор о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение оказывает помощь детям, которые нуждаются в государственной поддержке. Мы способствуем направлению детей в детские сады компенсирующей направленности для укрепления и сохранения их здоровья. На особом контроле находятся опекаемые дети. В случае нарушения прав ребёнка проводится профилактическая работа, организовано сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании»
* «Международной Конвенцией о правах ребенка»
* «Декларацией прав ребенка»
* «Конституцией РФ»
* Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»
* КЗОТом
* Типовым положением о дошкольном образовании
* СанПиН

Основными средствами реализации предназначения учреждения является нормативно - правовая и организационная документация, регулирующая и регламентирующая деятельность, определяющая уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса:

* Устав ДОУ
* Лицензии на образовательную и медицинскую деятельность
* Свидетельство о государственной аккредитации
* Свидетельство о государственной регистрации права
* Коллективный договор;
* Программа развития ДОУ;
* Основная общеобразовательная программа;
* Оздоровительная программа «Крепыш»;
* Локальные акты.

**Раскрывая качество ресурсного обеспечения, остановимся на его компонентах:**

1. **Кадровое обеспечение**

Наш коллектив – это команда добросовестных, ответственных и увлечённых.

Это 2 руководителя, 25 квалифицированных педагогов: педагог – психолог, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, руководитель изобразительной деятельности, 21 воспитатель и 42 человека обслуживающего персонала.

Движущей силой любой команды считают профессиональный азарт, творческое самовыражение и уверенность в себе - именно это обеспечивает нашему коллективу возможность успеха.

**Наш коллектив - это команда единомышленников.**

Средний возраст педагогов: 42 года – это возраст, когда уже есть опыт, мастерство, профессионализм и еще есть желание для реализации творческих идей.

Данные кадрового мониторинга представлены для вас на экране.

**слайд 15**

Образование наших педагогов:

* высшее образование – (16 %); (5 чел)
* среднее специальное – (84%); (22 чел.)

Стаж педагогической работы:

* до 10 лет – (34%); (9 чел.)
* от 10 до 20 лет – (15%); (4 чел.)
* 20 лет и более – (52%); (14чел.)

75 % педагогов по итогам аттестации имеют квалификационную категорию. Из них:

* 33 %- высшую квалификационную категорию (9чел.)
* 19 %- имеют 1 квалификационную категорию (5 чел.)
* 15 %- имеют 2 квалификационную категорию (4чел.)
* 33% – это молодые специалисты 9 чел.)

Мы не останавливаемся на достигнутом и повышаем образовательный уровень. В настоящее время обучаются 2 педагога в «Восточно-Сибирской государственной академии образования (Педагогический институт)», 2 сотрудника в Педагогическом колледже.

Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах переподготовки, организованные Иркутским институтом повышения квалификации работников образования, Институтом развития образования Иркутской области. Таким образом, курсовую переподготовку прошли 84% педагогов.

На базе учреждения проходят практику студенты высших и средних образовательных учреждений, значит, у нас есть чему поучиться.

**Среди нас есть педагоги, отмеченные наградами и грамотами:**

5 педагогам присвоено Звание «Почетный работник общего и профессионального образования»;

1 педагог «Отличник народного образования»;

1 педагог награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 педагог Благодарностью Министерства образования и науки Иркутской области;

3 педагога награждены Почётной грамотой мэра;

Многие педагоги награждены грамотами отдела образования администрации г. Усолье – Сибирское.

Педагоги развивают, образовывают и воспитывают детей в ДОУ. Являются для воспитанников проводником в окружающий мир. Организуя разные виды занимательной – специально организованной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместно с детьми воспитатели знакомят детей с окружающим и природным миром, организуют разные виды продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), на музыкальных занятиях учат танцевать, петь, играть на музыкальных инструментах, вместе с детьми экспериментируют, организуют экскурсии и прогулки, приобщают детей к спорту, готовят детей к участию в городских конкурсах, воспитывают патриотические чувства и любовь к Родине. В целом осуществляют подготовку к обучению в школе и обеспечивают успешную социализацию детей в окружающем мире.

* опыт работы наших педагогов оформлен в авторских педагогических разработках, печатных изданиях в научно-практическом сборнике ИГПУ.
* Педагоги участвовали в региональных научно- практических конференциях в 2011 г.г., 2012 г. (Галимова В.С., Зыкова Е.П., Козловская Т. М., Планида Е. О.),
* коллектив дошкольного учреждения организует семинары для педагогов города;
* принимают активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», 2 педагога – победители, 1 –призёр, 3 лауреата .
* демонстрируют опыт своей работы педагогической общественности города на следующих мероприятиях:

- ежегодном педагогическом марафоне «Поиск, творчество, новаторство»,

- городских методических объединениях;

- городской педагогической конференции «Здоровье дошкольника», «Речевое развитие дошкольников», «Игра – это серьёзно»

- участвуют в разработке методических продуктов по разным образовательным областям;

* педагоги высшей квалификационной категории нашего учреждения принимают участие в экспертизе педагогической деятельности в составе городских экспертных групп,

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с социокультурными партнерами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Сотрудничество организовано в соответствие с договорами и составленными планами работы.

Нашими партнерами является «Восточно-Сибирская академия образования», Иркутский институт повышения квалификации работников образования, Институт развития образования Иркутской области - это прохождение курсовой профессиональной переподготовки, консультирование, аттестация педагогических работников;

Муниципальные образовательные учреждения (СОШ №12, 5, 13) -это обеспечение преемственности в образовании детей, непрерывности в воспитании и обучении детей; формирование учебной мотивации будущих первоклассников; Со школой №12 заключен договор о сотрудничестве, так как основная часть воспитанников поступают именно в эту школу. Формы взаимодействия: - ознакомление с вариативными программами обучения и развития в дошкольном учреждении и начальной школе воспитателей, учителей, родителей; проведение совместных совещаний и семинаров по внедрению инновационных технологий; взаимопосещения уроков и обучающих занятий; совместное проведение мероприятий культурно-досуговой деятельности и другое.

Сотрудничество с историко-краеведческим музеем, детской библиотекой, музеем природы, - позволяет расширить представления детей об истории родного края, города, познакомиться с жанрами и видами изобразительного искусства, предметами прикладного творчества, формирует положительное отношение к окружающему миру.

Сотрудничество с кинотеатром «Ровесник», театр марионеток «Пилигрим» г. Ангарск; кукольным театром г. Улан – Удэ - приобщает детей к театральному искусству, улучшает эмоциональное состояния детей, формирует правильное поведения в общественных местах.

Совместно с педагогами детского сада сотрудники детской поликлиники, стоматологии, - сохраняют и укрепляют здоровье воспитанников, формируют привычки здорового образа жизни.

Связи с сотрудниками ГИБДД, ОГПН – обеспечивают профилактику детского дорожного травматизма, формируют навыки противопожарной безопасности.

Коллектив ДОУ совместно с родителями систематически работает над укреплением материально-технической базы и совершенствованием предметно – развивающей среды. ДОУ финансируется за счет бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей.

Источники финансирования:

-муниципальный бюджет;

-родительская плата;

-благотворительная помощь родителей.

Первые два источника расходуются на оплату труда сотрудников, питание детей, коммунальные услуги, услуги связи дошкольного учреждения.

В 2012 году финансировано из муниципального бюджета на ремонтные работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работ | Сумма |
| 1. | Установка окон и дверей в медицинские кабинеты | 297,00 руб. |
| 2. | Приобретение медицинского оборудования физиокабинет | 135.00 руб. |
| 3. | Стиральная машина | 135,00 руб. |

Источником развития дошкольного учреждения также является благотворительная помощь родителей: в 2012 году эта помощь составила более 450 тыс. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работ | Сумма |
| 1. | Мебель и мягкий инвентарь (столы письменные, обеденные, журнальные, детские столы и стулья, диванчики, мебель в мед. кабинет, музыкальный зал, ковры, ткань, шторы) | 450,00 руб. |
| 2. | Канцтовары и обслуживание орг. техники |
| 3. | Оборудование (стиральная машина, инвентарь для кухни, светильники) |
| 4. | Ремонтные работы (установка дверей, постил линолеума, покраска и побелка муз. и физ. залов, коридоров, покрытие полов керамогранитной плиткой, установка новых щитков |
| 5. | Ремонт в группах | 261,00 руб. |
| 6. | Обновление МТБ в группах |

**Материально-техническая база:**

Все действующие в дошкольном учреждении помещения: групповые ячейки, кабинеты, залы, студии, объекты хозяйственного назначения соответствуют Сан и ПИН. Дошкольное учреждение оснащено мягким инвентарем, детской мебелью. Педагогический процесс имеет соответствующее образовательной программе ДОУ методическое и наглядно-дидактическое обеспечение.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда:

**Для здоровья:**

* физкультурный зал
* физкультурные уголки в группах, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, имеется физиокабинет (для проведения физиопроцедур, ингаляций, массажа, ЛФК);

**Для художественно – эстетического развития:**

* музыкальный зал, изостудия, костюмерная, уголки для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), оформление интерьера ДОУ.

**Для познавательно – речевого развития:**

кабинет природы, экологии, краеведения уголки познавательного (интеллектуального) развития «Хочу всё знать!», книжные уголки и библиотеки в группах, уголки экспериментирования, огороды на окне, экологические уголки, уголки развивающих игр. -кабинет учителя-логопеда.

**Для социально – личностного развития и отдыха**

* игровые уголки в группах, комната психологической разгрузки, игровые площадки, уголки уединения в группах, мини – кинотеатр, кабинет педагога – психолога.

В целях соблюдения безопасности жизнедеятельности в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год, паспорт безопасности, декларация пожарной безопасности; документация по антитеррористической деятельности.

Регулярно проводятся инструктажи для сотрудников по профилактике детского травматизма; технике безопасности, пра­вилам пожарной безопасности, санитарным правилам и нормам.

В соответствии с годовым планом проводятся тематические занятия с детьми, способствующие формированию навыков безопасного поведения в природе и социуме, также организуется информирование родителей и привлечение их к активным формам взаимодействия.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация. Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения. Акты проверок службами ОГПН свидетельствуют о качественной подготовке учреждения. Установлена система «Домофон».

Данная система работы позволяет избежать случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-технологическая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеется разнообразная компьютерная, аудио и видеотехника, мультимедийное устройство. Такие технические средства обеспечивают качественную организацию педагогического процесса. Подключена система выхода в Интернет (2 ДС) тариф безлимитный, действует электронная почта. Идёт работа по созданию сайта.

Нормативно-управленческим документом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации педагогического процесса, является основная общеобразовательная программа. **с 01.09.2011 г.** используется в работе с детьми.

В основе разработанной общеобразовательной программы ДОУ использованы комплексные программы, утверждённые Мин. образования

« От рождения до школы» под редакцией Н.Е,Веракса,Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2010г.

«Работа в логопедической группе с детьми с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, 2008г.

Образовательной программой ДОУ определено использование ряда парциальных программ и современных авторских технологий познавательно-речевого, физкультурно-оздоровительного, социально-личностного развития детей, данные парциальные программы и педагогические технологии соответствуют концептуальным основам ООПДО ДОУ, базовой комплексной программы. Время, затраченное на проведение организованной образовательной деятельности с детьми, соответствует заявленному в образовательной программе учебному плану и его недельная нагрузка не превышает Сан и ПИН.

Созданная и используемая в ДОУ модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех служб учреждения и участников педагогического процесса.

Качество реализации образовательной программы демонстрирует анализ адаптации выпускников 2011-2012 уч. г., проведенный в первых классах школ.

1.Учебная мотивация и социальная адаптация выпускников показывает, что большинство детей учатся с желанием, проявляют познавательную активность, вежливо и свободно общаются с педагогами, адекватно решают конфликты, умеют слушать и отстаивать свою точку зрения.

2.Успеваемость выпускников оценивается по критериям:

- отличная и хорошая успеваемость составляет 70-80%

3.Интересы детей преимущественно направлены на познавательный цикл занятий (математика, письмо, чтение), в меньшей мере на продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, ручной труд).

Наряду с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольное учреждение оказывает детям дополнительные образовательные услуги, их перечень определяется приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива, не входящие в базовый компонент.

1.Художествено-эстетическое направление:

- вокальная студия «Весёлые нотки»

-изостудия «Волшебная кисточка»

2.Интеллектуальное развитие:

-кружок «Занимательная логика»

3.Коррекционное направление:

-кружок «Логоритмика» (для детей группы компенсирующей направленности - нарушения развития речи)

-работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении в развитии коммуникативной сфере, в развитии основных познавательных психических процессов

4.Физкультурно-оздоровительное направление:

-группа ЛФК - посещают 13 детей;

Время, затраченное на проведение занятий кружков, студий и секций соответствует Сан ПиН в вариативной части учебного плана.

**Также о качестве деятельности учреждения свидетельствуют наши сложившиеся традиции:**

* Ппроведение совместных конкурсов родителей и детей с обязательным объявлением благодарностей и награждением;
* организация экологических акций и субботников
* Проведение каникул
* Празднование дня рождения детского сада, проведение дня именинника для детей, чествование коллег - юбиляров
* ежегодное посещение мемориала памяти в День победы, организация спортивного состязания «Зарница»
* Организация тематических корпоративных мероприятий
* Оказание материальной помощи сотрудникам в тяжёлой жизненной ситуации, участие в благотворительных акциях.

Раскрывая качество результата деятельности дошкольного учреждения следует сказать об эффективности воспитательно-образовательного процесса:

* результаты психолого – педагогического мониторинга адаптационного периода вновь принятых детей, свидетельствуют о преобладании лёгкой степени (78 %) и средней степени тяжести (22%)
* Освоение детьми образовательной программы составляет 83%, что соответствует оптимальному уровню;
* 92% выпускников имеют высокий и выше среднего уровень подготовки к обучению в школе, из них 85 % детей обучаются по развивающим программам. Результаты психолого-педагогического мониторинга свидетельствуют об успешной социальной адаптации выпускников ДОУ к условиям обучения в школе.
* участие детей в конкурсах: «Подарок любимому воспитателю», «Лучшая новогодняя игрушка», конкурс изобразительного творчества на противопожарную тему и по правилам дорожного движения, фестиваль « Звёзды зажигаются», выставка декоративно - прикладного творчества , спортивные конкурсы .
* В результате систематической работы наблюдается тенденция снижения заболеваемости. Пропущено 1 ребёнком по болезни в 2011 г.- 11,5 дня.

Организация здоровьесберегающего процесса и полноценное физическое развитие дошкольников в условиях дошкольного учреждения при взаимодействии с семьей являются для коллектива особенно значимым. Считаем, что состояние здоровья детей является основным показателем результативности деятельности ДОУ и стремимся сохранить стабильные, с наличием положительной динамики показатели состояния здоровья детей.

Важно не только сохранить здоровье детей, предупредить рост заболеваемости, но и воспитать здорового ребенка через здоровьеформирующее образование.

***Положительная динамика показателей здоровья детей достигается эффективной и систематической физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работой, которая*** представлена в программе оздоровления детей «Крепыши».

В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания детей в детском саду, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости, реализации потребности в двигательной активности воспитанников;

* - разработана программа валеологического направления «Система работы с детьми по формированию навыков сохранения и укрепления здоровья», которую реализуют инструктор по физическому воспитанию, воспитатель-эколог, воспитатели групп; Используются здоровьесберегающие технологии и методики: нетрадиционные виды гимнастик (пальчиковая, дыхательная, миогимнастика), коррекционные упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, приемы релаксации: минутки тишины, психогимнастики, аутотренинг, музыкотерапия; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
* Использование оздоровительных методик для практической работы с детьми в группах, разнообразного аудио и видео материалов для улучшения эмоционального благополучия детей, повышения двигательной активности. Разработана система лечебно - профилактической работы, закаливающих и оз­доровительных процедур: обширное умывание, полоскание рта, чистка зубов, использование адаптогенов и средств натуропатии.
* Организован медико - валеологический мониторинг (2 раза в год в группах дошкольного возраста, 3 раза в год в группах младшего возраста, отслеживается прирост физического развития, на каждого ребёнка за­полняются паспорта здоровья, результаты фиксируются в листках здоровья). Разработана диагностическая программа по выявлению уровня физической подготовленности детей.
* Ежегодно в летний период профилактической и оздоровительной работой охвачено 100% детей: увеличивается пребывание детей на свежем воздухе, проводятся закаливающие процедуры, в рацион включается большее количество соков, овощей, фруктов. Организуются пешие прогулки, соревнования на стадионе, физкультурные развлечения.
* Программа «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения осанки и предрасположенность к плоскостопию», реализуется медсестрой физиокабинета, инструктором по физическому воспитанию, воспитателями.
* Наличие соответствующей материально-технической базы, включающей: лицензированные медицинский и физиокабинет, оснащенный физкультурный зал, оснащены центры двигательной активности в группах и другое;
* организована работа службы медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Основной целью деятельности службы является оказание помощи детям путём реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий.
* Организовано сотрудничество с фирмой «Интерфит» г. Ангарск (по организации фитотерапии).

**ПРОПУСКИ ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ НА 1 РЕБЕНКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 год | | | 2011 год | | |
| Всего | Ранний возраст | Дошкол.  возраст | Всего | Ранний возраст | Дошкол.  возраст |
| **11,2** | **15,2** | **9,4** | **11,5** | **16,3** | **10,1** |

**ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2010 год | | | | 2011 год | | | |
| Ранний возраст | | Дошкольные группы | | Ранний возраст | | Дошкольные группы | |
| Чел. | % | Чел. | % | чел | % | Чел. | % |
| I | 30 | 38 | 68 | 34,7 | 14 | 34 | 77 | 34,8 |
| II | 50 | 60,9 | 110 | 60,0 | 26 | 63,4 | 129 | 8,4 |
| III | 1 | 1,1 | 10 | 5,3 | 1 | 2,4 | 15 | 6,8 |

Анализ групп здоровья показал, что произошло увеличение количества детей с 1 и 3 группой здоровья, со 2 группой здоровья количество практически не изменилось, детей с 4 группой здоровья нет.

В дошкольном учреждении на протяжении **5 лет формируются 2 группы** **оздоровительного направления:**

1. Группа детей с нарушениями осанки и плоскостопием (формируется по результатам обследования врача-ортопеда);
2. Группа частоболеющих детей.

1.С детьми из группы с нарушением осанки ведется целенаправленная и систематическая работа, данную работу осуществляет медсестра физиокабинета (имеет соответствующий сертификат), ею разработан комплекс занятий ЛФК, которые проводятся 2 раза в неделю, детям из группы 2 раза в год проводится массаж для укрепления мышц спины и электрофорез с СаС12, кроме того физиомедсестра координирует, контролирует и осуществляет взаимодействие со специалистами и воспитателями по вопросам профилактики нарушений осанки.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ГРУППОЙ ЛФК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество детей | Результат | Результат в % |
| 2009год | 12 детей | 10 детей | 83% |
| 2010год | 10 детей | 9 детей | 90% |
| 2011год | 15 детей | 13 детей | 87% |

2.С группой частоболеющих детей работа ведется по индивидуальным планам. В планы включаются мероприятия по дополнительному медицинскому обследованию (анализы), проведение укрепляющего массажа, ЛФК, дыхательной гимнастики, витаминотерапии, фитотерапии, назначение медикаментозных средств для повышения иммунитета, физиотерапия.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСТОБОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год |
| 16 детей | 15 детей | 17 детей |

Организовано 4-хразовое питание, формируется 10-дневное меню, которое позволяет учитывать разнообразие продуктов питания, сочетаемость основных и прочих продуктов, приготовление блюд ведется по технологическим картам. Регулярно ведется подсчет калорийности питания в соответствии с возрастными нормами.

В дошкольном учреждении медицинской службой и комиссией по охране труда осуществляется строгий контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников. В прошедшем году не отмечено случаев детского травматизма и травматизма среди сотрудников.

О качестве результатов деятельности ДОУ можно судить о степени удовлетворённости всех участников образовательного процесса родителей как основных заказчиков образовательных услуг. Родители приводят детей не в стены – они приводят детей к людям! И им важно, чтобы ребенка окружали грамотные, заботливые люди. И оценивают они эту заботу и внимание по достоинству- 85 % родителей удовлетворены работой педагогов, таковы результаты анкетирования.

-коэффициент текучести кадров – 5 (естественная текучесть) это свидетельствует о том, что в коллективе создана благоприятная атмосфера сотрудничества и взаимопомощи.

75 % - средняя посещаемость детей.

Учреждение и педагоги имеют грамоты и благодарности за активное участие в конкурсах, мероприятиях, выставках, соревнованиях, качественную подготовку детского сада к учебному году, за проявление высокой гражданской позиции, за неравнодушное отношение к оздоровлению детей, конструктивное сотрудничество с образовательными учреждениями,

**Перед нами стоят ещё немаловажные задачи и мы готовы решать сохраняющиеся проблемы дошкольного учреждения.**

- выполнить предписания Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (восстановить 9 теневых навесов на прогулочных участках).

- подготовиться к комплексной (плановой) проверке (Роспотребнадзор) в 2013 г.

- направить усилия на создание материально-технических и дидактико-методических условий к реализации ООПДО ДОУ в рамках ФГТ.

-частично заменить линолеум в групповых комнатах, электропроводку, приобрести игровую мебель, детские столы, стулья.

- привести в соответствие с СанПиН пищеблок.

**В управлении и работе с педагогическими кадрами:**

* Совершенствовать механизмы управления качеством образования через систему оценки качества образования.
* Повышать педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов, поощрять проявления познавательной и творческой активности, способствовать овладению современными информационными технологиями.

Мотивировать педагогов к участию в исследовательской, опытно – экспериментальной, инновационной деятельности.

**В организации воспитательно-образовательного процесса:**

* + Обеспечить психологический комфорт и преобладание положительных эмоций на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении
  + Создавать оптимальные психолого-педагогические условия для продвижения ребенка по индивидуальной траектории развития.

**В отношениях с вами – родителями** - продолжать устанавливать сотрудничество, основанное на партнёрских взаимоотношениях, взаимопонимании, поддержке, уважении друг к другу.

***Приложение***

**Участие МДОУ «Детский сад КВ №6»**

**в городских мероприятиях, взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

* 1. Городская конференция «Наш дар бесценный - речь» (Видеопрезентация, доклад, статья в сборник).
  2. Городской конкурс «В союзе с природой» (Номинация «Фитодизайн», «Лесная скульптура».
  3. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в подготовительных группах для учителей начальных классов СОШ №12.
  4. Публичный доклад об итогах работы за 2010-2011 уч. год.
* выставка рисунков детей о ДОУ;
* итоговая выставка поделок из природного материала (родителей, детей и педагогов) «Дары осени»;
* Детский концерт;
* Видеозарисовка «1 день воспитателя ДОУ»;
* Отчёт руководителя.

5. Участие в совместном семинаре-совещании с СОШ №12 «Пути взаимодействия родителей школьного и дошкольного образования в рамках ФГОС» (подготовка видеопрезентации ООПДО ДОУ с учетом ФГТ).

1. Участие в городском фестивале детского творчества, посвященного Дню матери (стихотворение «Мамино счастье» (диалог), стихотворение «Липучка-почемучка»), (детские рисунки:«Мама – солнышко мое», «Цветы для мамы», «Летняя прогулка с мамой и сестренкой», художественный ручной труд «Подарок для мамы»)
2. Участие в концерте в СОШ №12, мероприятие посвящено выборам в Государственную Думу.

8. Участие в городском конкурсе на противопожарную тему (изготовление макета –настольного театра по сказке С.Маршака «Кошкин дом»)

1. Участие в городской детской спартакиаде «Папа, мама, я – спортивная семья».
2. Организация условий к педагогическим мероприятиям на конкурсе «Воспитатель года 2012»
3. Участие в фестивале самодеятельности, посвященном 75-летию Иркутской области.
4. Участие в городском творческом фестивале «Звезды зажигаются».
5. Проведение творческого отчета по теме: «Союз любознательных в реальном и виртуальном времени».
6. Участие во всероссийской научно- практической конференции «Поликультурное пространство детства в современной России».
7. Участие в акции «Помоги ребёнку и ты спасёшь мир».



Участие в спортивных соревнованиях в МОУ СОШ №13 «Старшеклассник и я – верные друзья!»



Встреча детей с учителями МОУ СОШ №12 .Просмотр образовательной деятельности



Участие в спартакиаде



Творческий отчёт «Союз любознательных : в реальном и виртуальном времени»



Участие в фестивале «Звёзды зажигаются!»



Участие в выставке «Осенние фантазии»



Побывали в музее боевой славы в МОУ СОШ №12